



---

**BASES ESPECÍFIQUES QUE REGIRAN EL PROCÉS DE SELECCIÓ DE PLACES I LA PROVISIÓ DE LLOCS PER LA BORSA DE TREBALL DE PEDAGOGS/ES L'EAIA /SIFE/ altres serveis**

---

**BASE 1a. Procés de selecció, objectiu i funcions del lloc de treball**

El procés de selecció consistirà en:

- A) Fase oposició: (14 punts)
  - A.1) Prova de llengua catalana (Apte o no apte)
  - A.2) Prova pràctica escrita (Màxim 9 punts)
  - A.3) Entrevista personal. (Màxim 5 punts)
  
- B) Fase Concurs: (6 punts)
  - B.1) Experiència relacionada amb el lloc de treball (Màxim 3 punts)
  - B.2) Formació relacionada directament amb les funcions del lloc de treball (Màxim 3 punts)

**L'objectiu fonamental** és el treball en equip en serveis especialitzats de EAIA, SIFE i o altres en el marc del sistema de protecció a la infància i l'adolescència. En les situacions de risc, desemparament i o tutela, per a l'estudi, diagnòstic, valoració, seguiment i proposta de treball pedagògic corresponent a cada servei d'acord amb la normativa vigent.

**Les funcions del lloc de treball:**

- Estudiar situacions d'infància en alt risc social, fer una valoració i proposta d'intervenció des de la vessant pedagògica i elaborar informes tècnics on es proposa a la DGAIA les mesures de protecció adients per a cadascun dels menors, així com informar a les famílies de les propostes.
- Realitzar el seguiment i valoració dels nuclis familiars i dels menors que han estat sota mesura administrativa, i elaborar un pla de millora de forma coordinada amb d'altres professionals.
- Assessorar i donar suport tècnic sobre infància en alt risc social.
- Elaborar informes dirigits a la DGAIA on s'informa regularment del seguiment que es realitza dels menors, fer la proposta si s'escau, de modificació de mesures o de demandes d'ajuda econòmica i respondre a demandes d'informes fetes per Fiscalia de menors o els jutjats.
- Conèixer i analitzar el medi sòcio-educatiu en el què es desenvolupa el menor, conèixer els recursos socials i de lleure del seu entorn, això com el seu cercle relacional.
- Coordinar amb escoles, altres entitats educatives o de diagnosi dins l'àmbit escolar per fer el seguiment de l'evolució dels menors, així com coordinar la intervenció vers les famílies o el mateix menor.
- Fer l'estudi diagnosi de la situació del menor en relació als aspectes del procés de socialització (relacions educatives, hàbits socials, procés d'escolarització, etc.) mitjançant entrevistes amb el menor i les famílies, així com les coordinacions necessàries amb professionals i tècnics que hi intervinguin i elaborar-ne el pla d'intervenció.
- Treballar amb les famílies i els menors els aspectes necessaris per assolir unes garanties d'estada en el nucli o de retorn del menor a aquest.



- Col·laborar i/o realitzar intervencions en crisi i fer-ne el seguiment posterior.
- Assessorar i orientar a d'altres professionals sobre les intervencions que requereixin una actuació especial relacionada amb les necessitats socioeducatives dels infants i/o les seves famílies. assessorar i orientar en procediments de protecció als infants.
- Elaborar informes tècnics i memoràndum anual sobre els serveis prestats i propostes de millora.
- Complir, i fer complir si s'escau, les normes i ordres rebudes en matèria de prevenció de riscos laborals així com en matèria de protecció de dades personals. i, en general, altres de caràcter similar que li siguin encomanades.

#### **BASE 2a. Condicions dels aspirants i requisits mínims:**

Les condicions que han de tenir els aspirants de la present convocatòria es troben establertes a les bases generals, concretament la base 2a.

Tanmateix, els aspirants han de complir els següents requisits:

- Acreditació de no haver estat condemnat per sentència ferma per delictes contra la llibertat i la indemnitat sexual ni per delictes de tràfic de persones (als efectes establerts per la Llei 26/2015 de 28 de juliol de modificació del sistema de protecció a l'infància i l'adolescència
- Estar en possessió en el moment de la presentació d'instàncies, de la titulació acadèmica requerida segons la borsa a la que s'opta, que serà la següent: Llicenciat o Graduat en Pedagogia o equivalent

En tots els casos que es tracti d'un títol equivalent als exigits, haurà d'adjuntar-se un certificat, expedit per l'òrgan competent que n'acrediti l'equivalència. En cas de titulacions obtingudes a l'estranger hauran d'acompanyar-se de l'ordre ministerial de reconeixement de títol expedit de conformitat amb la normativa reguladors de l'homologació i consolidació de títols i estudis estrangers.

#### **BASE 3a. Presentació de sol·licituds:**

La presentació de sol·licituds d'aquesta borsa es farà segons la base general segona.

#### **BASE 4a. Drets d'examen**

Els drets d'examen seran: 20€

#### **BASE 5a. Tribunal qualificador:**

El Tribunal qualificador es compona:

- President: Cap del Departament de Benestar social i Família o en qui delegui
- Secretari: el secretari de la corporació o en qui delegui
- Vocals:



- Cap de la Unitat d'Infància i Família o en qui delegui
- 1 Tècnic/a dels Serveis territorials d'atenció a la infància i l'adolescència
- 1 Tècnic del Departament de BS
- 1 Tècnic del Departament de BS

**BASE 6a. Formació de la borsa de treball. Proves selectives:**

**A) Fase oposició**

**A1) Primer exercici.-** Coneixement de llengua catalana Consisteix en una prova de coneixements de llengua catalana, nivell C1 (nivell de suficiència de català). La valoració d'aquesta prova serà d'apte o no apte.

Queden exempts de la realització d'aquest exercici els aspirants que hagin acreditat documentalment que estan en possessió del certificat de coneixements de nivell de suficiència de llengua catalana orals i escrits (certificat C1 - coneixements de nivell de suficiència de català) de la Junta Permanent de Català o alguna de les titulacions equivalents.

**A2) Segon exercici.- 9 punts**

Realització d'una prova escrita a desenvolupar partint d'un cas amb preguntes d'acord amb el temari i la disciplina.

Per seguir a la fase de concurs cal assolir un mínim de 2 punts en aquesta prova.

Aquesta fase es troba regida per la base general 7a.

**A3) ENTREVISTA PERSONAL: 5 punts**

Es realitzarà una entrevista personal a tots els aspirants que reuneixin els requisits i hagin fet la prova escrita. Es formularan preguntes relacionades amb el currículum, els coneixements específics, la trajectòria professional i les aptituds des candidats/es per determinar l'adequació del candidat al lloc de treball. La no presentació a l'entrevista serà motiu de no valoració.

**B) Fase de concurs: 6 punts**

El tribunal no podrà tenir en compte els requisits i/o mèrits que no hagin estat acreditats i tampoc es valorarà com a mèrit cap condició que sigui requisit. Es farà per part del tribunal d'acord amb el següent barem:

Valoració dels mèrits :

**a) EXPERIÈNCIA RELACIONADA AMB EL LLOC DE TREBALL màxim 3 punts**



1.- ADMINISTRACIÓ PÚBLICA 0,5 cada 6 mesos sense tenir en compte les fraccions en funcions d'acord amb els requisits del lloc de treball al que opta. Amb un màxim de 2 punts.

2.- ÀMBIT PRIVAT 0,25 cada 6 mesos sense tenir en compte les fraccions, en funcions d'acord amb els requisits del lloc de treball al que opta amb un màxim d'1 punt.

3.- No es tindrà en compte cap altra experiència ocupant llocs de treball que no coincideixin amb les funcions del lloc de treball objecte de la convocatòria.

**b) FORMACIÓ DIRECTAMENT RELACIONADA AMB LES FUNCIONS DEL LLOC DE TREBALL I EL SERVEI ESPECÍFIC. Màxim 3 punts. .**

No es tindrà en compte cap formació que no coincideixin amb les funcions del lloc de treball objecte de la convocatòria.

Si la documentació aportada no acredita hores sinó dies, s'estableix com a criteri general 5 hores lectives per dia. Si acredita mesos, 25 hores lectives. Si acredita curs acadèmic 71 hores lectives.

1.- Màster en teràpia familiar o títol d'Expert d'intervenció en teràpia sistèmica- 1.5 punts

2.- Altres màsters o postgrau relacionats amb el lloc de treball -1 punt.

3.- Titulació superior a la exigida relacionada directament amb el lloc de treball - 1 punt

4.- Formació específica acreditada amb certificat directament relacionada amb el lloc de treball a cobrir.

De 50 a 69 hores- 0,25 punts

De 70 hores o més hores – 0,5 punts

**BASE 8a. Qualificació definitiva i relació dels/les aspirants:**

A proposta del Tribunal es constituirà la borsa de treball amb tots/es els/les aspirants que reuneixin els requisits i que han finalitzat tot el procés.

Resultat del procés selectiu, s'estableixen el següent ordre de preferència per cobrir els llocs de treball: la gestió de les borses de treball correspondrà al servei d'organització i recursos humans que respondrà a les demandes dels serveis.



CONSELL COMARCAL DEL TARRAGONÈS

## **ANNEX: TEMARI DE LA PROVA.**

### **TEMARI GENERAL:**

1. La Comarca. Organització i competències.
2. Procediment administratiu local. El registre d'entrada i sortida de documents.
3. La Llei de Serveis Socials de Catalunya: El sistema de Serveis Socials de Responsabilitat Pública. El Contracte Programa de Serveis Socials.
4. Llei 14/2010 de drets i oportunitats de la infància i l'adolescència . Marc legal en l'atenció a la infància i a l'adolescència. Conceptes bàsics. Protocols d'actuació en l'àmbit de la detecció notificació derivació i coordinació en les situacions de risc i maltractament infantil i adolescent en l'àmbit familiar

### **TEMARI ESPECÍFIC PER A PEDAGOG/A EAIA , SIFE I SIS I ALTRES SERVEIS DE L'ÀREA BÀSICA**

- 1.- L'EAIA: definició, composició i funcions de l'equip. El treball en equip i interdisciplinari. Procés metodològic d'intervenció de l'EAIA en els casos d'infància i adolescència. Diferents tipus d'informes, comunicacions i documents que ha de fer i utilitza l'EAIA. Finalitat i aspectes tècnics. Criteris de prioritització. L'EAIA davant les diferents mesures administratives en l'atenció a la infància i l'adolescència. Funcions del SIFE  
Funcions del/ a Pedagóg/a a l'EAIA i al SIFE.
- 2.- Els Serveis d'intervenció socioeducativa: El servei d'atenció diürna. El Servei d'intervenció en famílies amb infants 0-3 anys, Servei d'acompanyament a adolescents, i Servei d'intervenció amb famílies. Funcionament i desenvolupament del treball amb les famílies i els infants i adolescents.
- 3.- El servei d'orientació i acompanyament a les famílies. Funcions professionals. Treball de les capacitats parentals per part del pedagóg/a

Diligència.- Per fer constar que aquestes bases específiques de la borsa de treball de pedagogs/es han estat aprovades per la Junta de Govern del dia 25 de juliol de 2017.

Tarragona, 11 d'agost de 2017

El secretari



Josep Gómez Belluga