

MEMÒRIA PROGRAMA D'ACTIVITATS TRANSVERSALS TASTA

Període: Octubre – Desembre 2017



MEMÒRIA PROGRAMA D'ACTIVITATS TRANSVERSAL TASTA

Tallers d'Acció Socioeducativa del Tarragonès

La memòria d'activitats transversal del TASTA recull el conjunt d'activitats de suport al programa (orientació, formació dels equips i seguiment); els Tallers de parentalitat positiva i les activitats extraordinàries que es programen des de la Unitat d'Infància i Família amb caràcter general.

1.- ACTIVITATS REALITZADES

1.1.- ACTIVITATS DE SUPORT ALS EQUIPS EDUCATIUS DE TASTA

1.1.1.- VISITES DE SEGUIMENT ALS PROJECTES

Les visites les realitzen el responsable de projectes comunitaris de la Unitat d'Infància i Família del Consell Comarcal del Tarragonès i l'educadora de suport de la Fundació Privada En Xarxa. Els objectius d'aquestes visites són les següents.

- Conèixer la dinàmica i desenvolupament de cadascun dels projectes des de la proximitat de l'equipament i del municipi.
- Supervisar el correcte desenvolupament dels diferents projectes tant a nivell pedagògic, organitzatiu, d'atenció als usuaris i d'ús d'espais.
- Detectar dificultats i orientar a l'equip en la seva resolució.

Municipi	Visites Educador Coordinació CCT	Visites Educadora Suport En Xarxa	Total
El Catllar	0	3	3
Creixell	4	5	9
La Pobla de Mafumet	5	2	7
La Pobla de Montornès	4	0	4
La Riera	4	0	4
Vilallonga	4	0	4
TOTAL	21	10	31

1.1.2.- ACCIONS D'ORIENTACIÓ

Principals Accions d'orientació realitzades

Orientació Educadors/es Socials Nous i reforç equips amb canvis de personal.

Durant aquest TASTA i han hagut noves incorporacions i baixes:

- Nova incorporació de l'educadora de suport a la coordinació de la Fundació Privada en Xarxa. (per baixa)
- Nova incorporació d'Educadora a Creixell i a la Pobla de Montornès. (per baixa)
- Nova incorporació d'Educadora a La Riera i Vilallonga. (per baixa)
- Nova incorporació d'Educadora a La Pobla de Mafumet. (per baixa)
- Baixa educadora a La Pobla de Mafumet.
- Nova incorporació d'Educadora a La Pobla de Mafumet (per substitució)
- Baixa educadora La Pobla de Mafumet.
- Nou educador a Creixell i La Pobla de Montornès (per substitució)
- Baixa educador a Creixell i La Pobla de Montornès.
- Nova educadora a Creixell i La Pobla de Montornès (per substitució)

S'ha tingut que fer una tasca força important d'acollida de les noves educadors/es i de capacitació per l'aplicació de la metodologia del projecte.

Realització reunions de pares i mares

- S'han realitzat les següents reunions de pares:
 - o **Vilallonga** (Data: 19/10/2017)
 - o **La Pobla de Mafumet** (Data: 25/10/2017)
 - o **La Riera** (Data: 25/10/2017)

-

Orientació grupal a l'Equip TASTA

- S'ha orientat a l'equip TASTA:
 - o Presentació del projecte (25/09/2017)
 - o Sobre protocols d'actuació davant de situacions de seguretat i de risc. (28/09/2017)
 - o Propostes de sortides i activitat pel TASTA de la Pobla de Mafumet.
 - o Sessió de treball sobre: seqüenciació d'activitats amb infant de 3 a 5 anys i propostes pel treball educatiu amb infants amb "inquietud motora"

Orientació per la realització de la memòria.

- 2 sessions: 6 octubre i 15 de desembre de 2017

Documentació i procediments

- Revisió de tots els impresos i protocols del projecte.

Recull de documentació.

- L'educadora de suport de coordinació de la Fundació Privada en Xarxa ha anat realitzant la recollida i arxiu de documentació de personal: Resguards de Títols acadèmics, certificats negatius de delictes sexuals i currículums.
- S'ha facilitat a les educadores l'obtenció "on line" dels certificats negatius de delictes sexuals.

1.1.3.- ACCIONS DE FORMACIÓ DE L'EQUIP

Data	Formació
17/11/2017	<ul style="list-style-type: none"> Presentació de diferents recursos que s'han aplicat a la programació d'activitats: "El Bosque encantado"; "El bosc de Lem"; Gimcana de les tasques de Casa.
27/10/2017	<ul style="list-style-type: none"> Sessió de treball sobre: seqüenciació d'activitats amb infant de 3 a 5 anys i propostes pel treball educatiu amb infants amb "inquietud motora"
Total Formació	2 hores

1.1.4.- ESPAI DE RECURSOS PEDAGÒGICS DEL SERVEI D'INTERVENCIÓ SOCI EDUCATIVA.

Disseny de Dossiers Pedagògics.

- 06/10/2017: Recull de recursos d'educació per la pau.
- Creació d'un petit joc de taulell de les emocions (3 a 5 anys) que es facilitat a tots els TASTA i Centres Oberts.

Servei de préstec de Jocs de Taula

- Del 2 d'octubre al 14 de desembre es realitzen els següents préstecs:
 Préstecs realitzats: 5
 Jocs Prestats: 23
 Educadors/es usuaris: 4
 Equipaments: Creixell, La Riera de Gaià, Vilallonga i La Pobla de Mafumet.

1.2.- PROGRAMES I ACTIVITATS

1.2.1.- TALLERS DE PARENTALITAT

Municipi	Temàtica	Número Sessions	Número de participants
El Catllar (20/11/17)	Respirem! (Autocontrol emocional mares i pares)	1	4
La Pobla de Montornès (21/11/17) (28/11/17)	Respirem! Deixa'm fer! (Promoció de l'autonomia en els infants)	1 1	4 4
Creixell (22/11/17) (04/12/17)	Respirem! Escoltem-nos (Comunicació Familiar)	1 1	4 2
La Riera (29/11/17)	Escoltem-nos (Comunicació Familiar)	1	6

La Pobla de Mafumet (22/11/17)	Respirem! (Autocontrol emocional mares i pares)	1	6
Vilallonga (22/11/17)	Respirem! (Autocontrol emocional mares i pares)	1	5
Total: 5 municipis; 3 Tallers,		8	35

1.2.2.- ACTIVITATS TRANSVERSALS

S'elaboren des del equip de suport **2 Gimcanes de Descoberta de Municipi** que es realitzen a La Riera i Vilallonga. Les educadores de La Pobla de Montornès i Creixell, aprofiten l'estructura i les personalitzen als seus municipi.

Valoració:

Les famílies amb els seus fills/es gaudeixen de l'activitat, fan una activitat a l'aire lliure i aprenen coses noves de forma divertida sobre el seu propi poble.

2.- VALORACIÓ GENERAL

3.1.- OBJECTIUS ASSOLITS

- S'ha conegut la dinàmica i desenvolupament de cadascun dels projectes des de la proximitat de l'equipament i del municipi, s'han detectat les dificultats amb immediatesa (atenció usuaris, organització i dinàmica de les activitats, espais, personal,...) i s'han resolt de manera ràpida i satisfactòria.
- S'ha fet una bona acollida i acompanyament als nous educadors/es amb el qual s'han minimitzat l'impacte dels canvis de personal en la qualitat del servei i s'ha possibilitat que puguin tenir un bon domini de la metodologia del projecte.
- S'han aportat tot tipus de recursos de suport per l'equip educatiu: metodològics, documentació, propostes i elaboració d'activitats i formació; que creiem facilita força la seva tasca.

Menció als Tallers de parentalitat.

3.2.- PUNTS FORTS

- Bona coordinació, motivació i clima de treball positiu entre l'equip educatiu.
- Efectivitat en la resolució de les dificultats.
- Bona coordinació entre l'entitat prestatària del servei (Fundació Privada en Xarxa) i el Consell Comarcal del Tarragonès.
- Bona coordinació i cooperació entre els recursos socioeducatius i l'EBAS.
- Es els recursos metodològics, materials i d'activitats s'apliquen a la dinàmica dels serveis socioeducatius millorant la qualitat del servei i facilitant la tasca de les educadores.

3.3.- ASPECTES A MILLORAR

- Excessiva rotació de personal determinada per factors estructurals, un alta demanda d'educadores del mercat de treball que genera ofertes amb més dedicació horària que la que s'ofereix al TASTA (17,5 hores)
- La necessitat de fer substitucions ràpides i la manca de candidats per les ofertes genera en algunes ocasions que alguns perfils no hagin estat del tot satisfactoris en relació a les necessitats del servei.
- Qualitat de la dotació informàtica i connectivitat a la xarxa.

3.4.- PROPOSTES I APORTACIONS

- Disposar d'una borsa de treball pel projecte més àmplia per part de l'empresa prestadora del servei, afinant en perfils que per conciliació familiar o per compaginar dues jornades es puguin adequar millor a l'oferta de temps de treball. (ja s'hi està treballant)
- Millorar espais de treball i equípaments informàtics al CCT.
- Incrementar la relació amb els responsables municipals per la millora del compliment de les seves contraprestacions al projecte.