

# MEMÒRIA PROGRAMA D'ACTIVITATS TRANSVERSALS TASTA Gener – Maig 2017



# MEMÒRIA PROGRAMA D'ACTIVITATS TRANSVERSAL TASTA

## Tallers d'Acció Socioeducativa del Tarragonès

La memòria d'activitats transversal del TASTA recull el conjunt d'activitats de suport al programa (orientació, formació dels equip i seguiment); els Tallers de parentalitat positiva i les activitats extraordinàries que es programen des de la Unitat d'Infància i Família amb caràcter general.

### 1.- ACTIVITATS REALITZADES

#### 1.1.- ACTIVITATS DE SUPORT ALS EQUIPS EDUCATIUS DE TASTA

##### 1.1.1.- VISITES DE SEGUIMENT ALS PROJECTES

Les visites les realitzen el responsable de projectes comunitaris de la Unitat d'Infància i Família del Consell Comarcal del Tarragonès i l'educadora de coordinació d'equip de la Fundació Privada En Xarxa. Els objectius d'aquestes visites són les següents.

- Conèixer la dinàmica i desenvolupament de cadascun dels projectes des de la proximitat de l'equipament i del municipi.
- Supervisar el correcte desenvolupament dels diferents projectes tant a nivell pedagògic, organitzatiu, d'atenció als usuaris i d'ús d'espais.
- Detectar dificultats i orientar a l'equip en la seva resolució.

Municipi	Visites Educador Coordinació CCT	Visites Educadora Suport En Xarxa	Total
Altafulla	1	2	3
El Catllar	5	4	9
Creixell	2	6	8
La Nou de Gaià	1	-	1
La Pobla de Mafumet	10	4	14
La Pobla de Montornès	3	-	3
La Riera	5	4	9
Roda de Barà	3	2	5
Vilallonga	7	4	11
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>	<b>26</b>	<b>63</b>

## 1.1.2.- ACCIONS D'ORIENTACIÓ

### Principals Accions d'orientació realitzades

#### Orientació Educadors/es Socials Nous i reforç equips amb canvis de personal.

Durant aquest TASTA i han hagut moltes noves incorporacions i canvis en l'equip educatiu tant a nivell d'Educatrices de projecte com d'EBAS. En concret els TASTA'S afectats han estat:

- Nova incorporació de l'educadora de suport a la coordinació de la Fundació Privada en Xarxa i a la Poble de Montornès.(per substitució)
- Nova incorporació d'Educatrice a Creixell (per baixa mèdica)
- Nova incorporació d'Educatrice a Roda de Berà (per baixa mèdica)
- Nova incorporació d'Educador a Vilallonga/La Riera/El Catllar (per baixa mèdica)
- Nova incorporació d'Educatrice i Integradora a La Poble de Mafumet (per substitucions)
- Nova incorporació d'Educatrice d'EBAS a Vilallonga (substitució)
- 2 Noves incorporacions d'Educatrices d'EBAS a El Catllar (substitució)
- Nova incorporació d'Educatrice d'EBAS a La Riera (per baixa mèdica) i reincorporació de l'anterior.

S'ha tingut que fer una tasca força important d'acollida dels nous educadors/es i de capacitació per l'aplicació de la metodologia del projecte.

#### Realització reunions de pares i mares

- S'ha realitzat 1 reunió de mares/pares a l'inici del projecte de la Nou de Gaià.

#### Suport en la programació del projecte de Joc de Rols del Grup de Joves de Creixell i del Projecte Familiar de la Nou de Gaià

- L'educadora de suport a la coordinació de la Fundació Privada en Xarxa, l'Educatrice de l'EBAS del CCT i el responsable de Projectes comunitaris de la UT d'Infància i Famílies han estat donant suport en la programació de noves activitats per tal de facilitar la tasca de l'Equip TASTA de Creixell.

#### Orientació grupal a l'Equip TASTA

- S'ha orientat a l'equip TASTA sobre protocols d'actuació davant de situacions de seguretat i de risc, realització de diligències informatives, abordatge de situacions de conflictives durant les activitats i sortida "La Mar de Famílies"

#### Orientació per la realització de la memòria.

S'han realitzat 2 sessions per a capacitar a l'equip per la realització de les memòries dels municipis.

#### Documentació i procediments

- Elaboració Nou full i procediment de programació d'activitats .

#### Recull de documentació.

- L'educadora de suport de coordinació de la Fundació Privada en Xarxa ha anat realitzant la recollida i arxiu de documentació de personal: Resguards de Títols acadèmics, certificats negatius de delictes sexuals i currículums.

### 1.1.3.- ACCIONS DE FORMACIÓ DE L'EQUIP

<b>10/02/2017</b>	Formació Educació emocional: L'optimisme intel·ligent.
<b>31/03/2017</b>	Formació Gestió de Conflictes (CCT).
<b>22/05/2017</b>	Formació Gestió de Conflictes (Fundació Privada en Xarxa).
<b>Total Formació</b>	10,30 hores

### 1.1.4.- ESPAI DE RECURSOS PEDAGÒGICS DEL SERVEI D'INTERVENCIÓ SOCI EDUCATIVA.

#### Disseny de Dossiers Pedagògics.

Es realitzen 2 dossiers pedagògics.

- Guia pedagògica del servei de préstec de jocs: La guia incorpora les competències educatives, la dinàmica i les regles dels jocs que s'adquireixen al servei de préstec de jocs de taula.
- Dossier "Aprendre a Aprendre" núm. 10 "El viatge d'en Galifardeu". Es realitza una adaptació del conte per l'edat de 3 a 5 anys. El dossier consta d'un total de 53 activitats per a diferents edats (de 3 a 16 anys). Les activitats treballen competències com la comprensió lectora, el càlcul numèric, la resolució de conflictes. També aprenentatges conceptuals com la comarca del Tarragonès, la família, les professions socials i diferents valors.

#### Servei de préstec de Jocs de Taula

- Es realitza una compra de Jocs de taula, per deixar-los en préstec tant als TASTA com als Centres Oberts. S'adquireixen un total de 87 unitats de 13 jocs de taula. Posteriorment s'adquireixen també, dins el projecte "La Mar de Famílies" un total de 20 puzles de diferents municipis de la comarca.
- De Gener a juny es realitzen els següents préstecs:

Préstecs realitzats:	18
Jocs Prestats:	53
Educadors/es usuaris	7
Equipaments	9

## 1.2.- PROGRAMES I ACTIVITATS

### 1.2.1.- TALLERS DE PARENTALITAT

Municipi	Temàtica	Número Sessions	Número de participants
Creixell	La Comunicació en l'àmbit familiar.	2	5
La Canonja	La Comunicació en l'àmbit familiar.	1	5
La Pobla de Mafumet	Nutrició d'anar per casa.	1	9
Altafulla	Estalvi energètic	1	6
<b>Total</b>		<b>5</b>	<b>25</b>

### 1.2.2.- PROJECTE SMILE UP!

El projecte “Smile up!” basat en la metodologia i llibre de Jordi Navarro: “Descobreix l’optimisme intel·ligent” te com objectius: Millorar la qualitat pedagògica del projecte TASTA en l’àmbit de l’educació emocional així com agilitzar i simplificar les tasques de programació educativa aportant models i materials pedagògics estructurats de qualitat contrastada. Els materials s’han aplicat als TASTA de la comarca amb adolescents de 12 a 16 anys: Roda de Berà, Vilallonga i La Pobla de Mafumet (en aquest cas conjuntament amb l’Espai Jove de la Pobla de Mafumet)

Es realitza una adquisició de llibres ja que són necessaris per portar a terme el projecte, que també s’inicia al Centre Obert de Constantí i al Centre Obert de La Canonja.

Pel que fa als TASTA l’activitat realitzada és la següent:

Municipi	Número Sessions	Número de participants
Roda de Berà	3	6
Vilallonga	3	8
La Pobla de Mafumet	9	12
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>26</b>

#### Valoració:

El projecte te un seguiment diferenciat. Tant a Vilallonga com a Roda de Berà les activitats no acaben de motivar als adolescents. La metodologia no s’aplica de la forma especificada a la formació sinó que algunes de les activitats del llibre es realitzen sota un format adaptat pels propis educadors/es. A la Pobla de Mafumet els joves participen motivats i l’equip, tot i que adapta activitats aplica la metodologia del programa de forma més sistemàtica.

### 1.2.3.- “ EL VIATGE D’EN GALIFARDEU”

#### 1.2.3.1.- Sessions de Contes:

L’alumna de pràctiques de pedagogia realitza una adaptació del conte “El Viatge d’en Galifardeu” per infants de 3 a 5 anys. El conte incorpora un taller amb el que els infants construeixen una senzilla titella del personatge principal. Es realitzen 2 sessions.

Municipi	Número Sessions	Número de participants
La Pobla de Mafumet	1	7
La Canonja	1	8
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>19</b>

#### 1.2.3.1.- Activitats d’Il·lustració del Conte:

Es realitzen una sessió de dibuix sobre un fragment del conte en cada TASTA ( Total 7 sessions) que serveix per il·lustrar el conte a la narració de la Jornada “La Mar de Famílies” del 13 de maig al Moll de Costa. 3 adolescents (La Pobla de Mafumet – La Pobla de Montornès i Roda de Berà) realitzen les il·lustracions dels personatges principals.

## 2.- VALORACIÓ GENERAL

### 3.1.- OBJECTIUS ASSOLITS

- Suport als equips educatius del TASTA en l'espai de programació i en el propi municipi (reforç)
- Seguiment dels TASTA i correcció de dificultats.
- Realització de tallers de parentalitat positiva.
- Realització de tallers conjunts adreçats als infants (activitats extraordinàries).
- Aportació de recursos materials i metodològics (Servei de préstec de jocs, Dossiers Aprendre a aprendre i Optimisme intel·ligent)

### 3.2.- PUNTS FORTS

- Sense la tasca de suport del programa transversal hagués estat molt difícil assegurar el manteniment de la qualitat del programa TASTA degut a l'elevat nombre de substitucions i canvis tant en l'equip educatiu del projecte com d'Educadors socials de les EBAS amb projecte.
- S'han reforçat el disseny i programació prèvia de moltes activitats, això ha simplificat molt la tasca d'educadors nous que han tingut un bon acompanyament.
- Sense l'educadora de suport de coordinació hagués estat molt difícil reorientar una millora del TASTA de Creixell (Activitat de Joc de Rols Jove) i la realització del TASTA a la Nou de Gaià.
- S'ha reorientat moltes dificultats amb formació i acompanyament de l'equip educatiu.

### 3.3.- ASPECTES A MILLORAR

- Cal aconseguir més estabilitat dels equips ja que compromet de manera molt significativa la qualitat del projecte
- Cal incrementar l'espai de treball conjunt entre el responsable del projecte Tasta (CCT) i l'Educadora de suport de coordinació (FPEX)
- Es millorable la implementació del programa "Smile up!" realitzada a Roda de Berà i Vilallonga.
- Cal especialitzar més a l'educadora de suport en la realització de tallers de parentalitat i aconseguir més participació de famílies. S'han realitzat menys sessions de les projectades.

### 3.4.- PROPOSTES I APORTACIONS

- Augmentar el temps de contractació dels Educadors/es per incrementar la seva continuïtat al projecte.
- Trobada setmanal entre educadora de suport i educador de coordinació, previ a la reunió de divendres per compartir com han estat les visites de la setmana i la implementació d'accions i activitats.
- Realització d'una aplicació més sistemàtica de l'optimisme Intel·ligent.
- Generar projectes més motivadors pels joves.
- Aconseguir una implicació més gran dels equips en la motivació i implicació de les mares i pares en els tallers de parentalitat positiva.

